

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе
Е.В. Коскина д.м.н., проф. Коскина Е.В.
 « 19 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
 Квалификация выпускника Врач-стоматолог
 Форма обучения очная
 Факультет стоматологический
 Кафедра-разработчик рабочей программы Детская стоматология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Прак т. зая ний ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	3	108	-	-	72	-	-	36	-	-	зачёт
Итого	3	108	-	-	72	-	-	36	-	-	зачет

Кемерово 2023


Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Е.М. Размахнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 8 от «31» марта 2023 г.

Рабочая программа согласована:


Заведующий научной библиотекой _____  Г.А. Фролова
«17» апреля 2023 г.

Декан стоматологического факультета _____  к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
«19» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 19 апреля 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1890

Руководитель УМУ _____  М.Г. Биканова

«19» апреля 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области стоматологии общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности, приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

1.1.2 Задачи дисциплины:

- привить знания и умения в области основ коммуникации, коммуникативной компетенции и коммуникативных навыков в медицинской практике;
- научить студентов основным навыкам коммуникативных компетенций (базовым, системным, углубленно-специализированным, научным и образовательно-обучающим);
- сформировать навыки проведения профилактических стоматологических осмотров;
- сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- сформировать навыки применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи;
- освоить базовые навыки проведения сердечно-легочной реанимации при экстренной помощи, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляция);
- отработать практический алгоритм действий при проведении базовой сердечно-легочной реанимации, оказании экстренной помощи у взрослого пациента.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Симуляционные технологии в стоматологии» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** латинский язык, введение в специальность; анатомия человека - анатомия головы и шеи; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; профилактика и коммунальная стоматология; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; медицина катастроф; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; хирургия полости рта; эндодонтия; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская стоматология; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; гнатология и функциональная диагностика височно- нижнечелюстного сустава; неотложные состояния в стоматологической практике;
- **практиками:** ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по

хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** учебным планом не предусмотрены;
- **практиками:** клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ П/П	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1 Ситуац. задачи № 1-350
2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 ОПК-7 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-7 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 ОПК-7 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-4 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-4 Ситуац. задачи № 1-350

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Индикаторы профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации и 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-9	Способен назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения терапевтической стоматологии	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-14 Ситуац. задачи № 1-350
					Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-14 Ситуац. задачи № 1-350
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации и 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-10	Способность назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения по хирургической стоматологии	ИД-1 ПК-10 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля, эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-10 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-10; 1-7 Ситуац. задачи № 1-350
					Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-10; 1-7 Ситуац. задачи № 1-350
3.1. Оказание медицинской помощи при	3.1.4. Назначение; контроль	ПК-11	Способность к назначению, контролю	ИД-1 ПК-11 Уметь назначать немедикаментозную терапию у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями.	Текущий контроль: Тесты № 1-4254 Ситуац. задачи № 1-350

<p>стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации и 7)</p>	<p>эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>		<p>эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения по ортопедической стоматологии</p>	<p>ИД-2 ПК-11 Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и взрослых. ИД-5 ПК-4 Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4254 Ситуац. задачи № 1-350</p>
<p>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации и 7)</p>	<p>3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-12</p>	<p>Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения по детской стоматологии</p>	<p>ИД-1 ПК-12 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-12 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-4254 Ситуац. задачи № 1-350</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4254 Ситуац. задачи № 1-350</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Х
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2	72	72
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)	-	-
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	3,0	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3,0** зачетных единиц, **108** часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Организационная структура симуляционного центра.	Х	9	-	-	6	-	-	3
1.1	Тема 1.1. Особенности работы с симуляционным оборудованием. Медицинская документация.	Х	9	-	-	6	-	-	3
2	Раздел 2. Станция базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	Х	27	-	-	18	-	-	9
2.1	Тема 2.1. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Методы мануального восстановления проходимости дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. Мероприятия по поддержанию	Х	9	-	-	6	-	-	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	проходимости дыхательных путей. Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции.								
2.2	Тема 2.2. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)	X	9	-	-	6	-	-	3
2.3	Тема 2.3. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)	X	9	-	-	6	-	-	3
3.	Раздел 3. Коммуникативные навыки врача в стоматологии	X	18	-	-	12	-	-	6
3.1	Тема 3.1. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача.	X	9	-	-	6	-	-	3
3.2	Тема 3.2. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом	X	9	-	-	6	-	-	3
4.	Раздел 4. Станция «Стоматологический осмотр полости рта»	X	9	-	-	6	-	-	3
4.1	Тема 4.1. Алгоритм стоматологического осмотра	X	9	-	-	6	-	-	3
5	Раздел 5. Станция «Обезболивание в стоматологической практике»	X	18	-	-	12	-	-	6

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.1	Тема 5.1. Проведение инфильтрационной анестезии при стоматологических манипуляциях	X	9	-	-	6	-	-	3
5.2	Тема 5.2. Проведение торусальной и мандибулярной анестезии при стоматологических манипуляциях	X	9	-	-	6	-	-	3
6	Раздел 6. Станция «Удаление зуба на верхней или нижней челюсти»	X	9	-	-	6	-	-	3
6.1	Тема 6.1. Проведение операции удаления зуба	X	9	-	-	6	-	-	3
7.	Раздел 7. Станция «Препарирование твёрдых тканей зуба и/или пломбирование кариозно полости»	X	18	-	-	12	-	-	6
7.1	Тема 7.1. Алгоритм препарирования твердых тканей зуба	X	9	-	-	6	-	-	3
7.2	Тема 7.2. Алгоритм пломбирования кариозной полости	X	9	-	-	6	-	-	3
	Всего		108	-	-	72	-	-	36

2.2. Практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организационная структура симуляционного центра						
1.1	Тема 1.1. Особенности работы с симуляционным оборудованием. Медицинская документация.	Организационная структура симуляционного центра. Особенности работы симуляционного оборудования. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации симуляционной аппаратуры. Заполнение медицинской документации.	6	X	ОПК-7	ИД-4 _{ОПК-7}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Раздел 2. Станция базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей							
2.1	Тема 2.1. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции.	На занятии изучается порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Отрабатываются методы мануального восстановления проходимости дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. На занятии изучаются цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. И правила проведения автоматической наружной дефибрилляции.	6	X	ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-4 _{ОПК-7}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350

2.2	Тема 2.2. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибрилятор; ритм, подлежащий дефибриляции и ритм, не подлежащий дефибриляции)	На занятии изучаются современные подходы, принципы проведения БСЛР. На занятии отрабатывается алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибрилятор; ритм, подлежащий дефибриляции и ритм, не подлежащий дефибриляции)	6	X	ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7} ИД-4 _{ОПК-7}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
2.3	Тема 2.2. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибрилятор; ритм, подлежащий дефибриляции и ритм, не подлежащий дефибриляции)	Тема 2.2. На занятии отрабатывается алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибрилятор; ритм, подлежащий дефибриляции и ритм, не подлежащий дефибриляции)	6	X	ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7} ИД-4 _{ОПК-7}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350

Раздел 3. Коммуникативные навыки врача в стоматологии							
3.1	Тема 3.1. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача.	На занятии отрабатываются коммуникативные навыки работы аккредитуемого на станции – расспрос пациента, роль которого выполняет специально подготовленный сотрудник. Результаты проведенного опроса письменно оформляются в предложенной форме медицинской документации.	6	X	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
3.2	Тема 3.2. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом	На занятии отрабатываются коммуникативные навыки работы аккредитуемого на станции – расспрос пациента, роль которого выполняет специально подготовленный сотрудник. Результаты проведенного опроса письменно оформляются в предложенной форме медицинской документации	6	X	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Раздел 4. Станция «Стоматологический осмотр полости рта»							
4.1	Тема 4.1. Алгоритм стоматологического осмотра	На занятии отрабатываются мануальные навыки при стоматологическом осмотре пациента (общение, асептика и антисептика, этапы осмотра). Отрабатываются практические навыки: умение составлять зубную формулу,	6	X	ПК-9	ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324

		объяснить патологию, и давать современные рекомендации при различных патологиях зубочелюстной системы.					Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
					ПК-10	ИД-2 ПК-10 ИД-2 ПК-10	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
					ПК-11	ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-5 ПК-4	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
					ПК-12	ИД-1 ПК12 ИД-2 ПК-12	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Раздел 5. Станция «Обезболивание в стоматологической практике»							
5.1	Тема 5.1. Проведение инфильтрационной анестезии при стоматологических	На занятии отрабатываются мануальные навыки проведения инфильтрационной анестезии при лечении или удалении зуба (этапы,	6	X	ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350

	манипуляциях	необходимые инструменты). Отработка практических навыков работы с пациентом (аллерго-анамнез, общение, асептика и антисептика).					Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
5.2	Тема 5.2. Проведение торусальной и мандибулярной анестезии при стоматологических манипуляциях	На занятии отрабатываются мануальные навыки проведения торусальной и мандибулярной анестезии при лечении или удалении зуба (этапы, необходимые инструменты). Отработка практических навыков работы с пациентом (аллерго-анамнез, общение, асептика и антисептика).	6	X	ПК-10	ИД-1 _{ПК-10} ИД-2 _{ПК-10}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Раздел 6. Станция «Удаление зуба на верхней или нижней челюсти»							
6.1	Тема 6.1. Проведение операции удаления зуба	На занятии отрабатываются мануальные навыки удаления зуба (этапы, необходимые инструменты). Отработка практических навыков работы с пациентом (общение, асептика и антисептика).	6	X	ПК-10	ИД-1 _{ПК-10} ИД-2 _{ПК-10}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Раздел 7. Станция «Препарирование твёрдых тканей зуба и/или пломбирование кариозно полости»							
7.1	Тема 7.1. Алгоритм препарирования твердых тканей зуба	На занятии отрабатываются мануальные навыки стоматологического препарирования (этапы препарирования, в зависимости от задачи и поражения тканей зуба: с целью терапевтического или ортопедического лечения). Отработка практических навыков	6	X	ПК-9	ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35

		работы с пациентом (общение, асептика и антисептика).					Ситуац. задачи № 1-350
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
7.2	Тема 7.2. Алгоритм пломбирования кариозной полости	На занятии отрабатываются мануальные навыки пломбирования полости зуба (этапы, необходимые инструменты). Отработка практических навыков работы с пациентом (общение, асептика и антисептика).	6	Х	ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Всего часов			72				

2.3. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организационная структура симуляционного центра						
1.1	Тема 1.1. Особенности работы с симуляционным оборудованием. Медицинская документация.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	X	ОПК-7	ИД-4 _{ОПК-7}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Раздел 2. Станция базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей							
2.1	Тема 2.1. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	X	ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-4 _{ОПК-7}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350

2.2	Тема 2.2. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибриляции и ритм, не подлежащий дефибриляции)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	X	ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7} ИД-4 _{ОПК-7}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
2.3	Тема 2.2. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибриляции и ритм, не подлежащий дефибриляции)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	X	ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7} ИД-4 _{ОПК-7}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Раздел 3. Коммуникативные навыки врача в стоматологии							
3.1	Тема 3.1. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	X	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350

3.2	Тема 3.2. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	X	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Раздел 4. Станция «Стоматологический осмотр полости рта»							
4.1	Тема 4.1. Алгоритм стоматологического осмотра	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	X	ПК-9	ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
					ПК-10	ИД-2 _{ПК-10} ИД-2 _{ПК-10}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
					ПК-11	ИД-1 _{ПК-11} ИД-2 _{ПК-11} ИД-5 _{ПК-4}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация:

								аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
					ПК-12	ИД-1 ПК12 ИД-2 ПК-12		Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Раздел 5. Станция «Обезболивание в стоматологической практике»								
5.1	Тема 5.1. Проведение инфильтрационной анестезии при стоматологических манипуляциях	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	X	ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10		Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
5.2	Тема 5.2. Проведение торусальной и мандибулярной анестезии при стоматологических манипуляциях	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	X	ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10		Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Раздел 6. Станция «Удаление зуба на верхней или нижней челюсти»								

6.1	Тема 6.1. Проведение операции удаления зуба	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	X	ПК-10	ИД-1 _{ПК-10} ИД-2 _{ПК-10}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Раздел 7. Станция «Препарирование твёрдых тканей зуба и/или пломбирование кариозно полости»							
7.1	Тема 7.1. Алгоритм препарирования твердых тканей зуба	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	X	ПК-9	ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
					ПК-12	ИД-1 _{ПК-12} ИД-2 _{ПК-12}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
7.2	Тема 7.2. Алгоритм пломбирования кариозной полости	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных	3	X	ПК-9	ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9}	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная

		клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов					аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12	Текущий контроль: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-4324 Практ. навыки № 1-35 Ситуац. задачи № 1-350
Всего часов			36				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Симуляционный курс» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

3. **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

4. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Организационная структура симуляционного центра					
1.1	Тема 1.1. Особенности работы с симуляционным оборудованием. Медицинская документация.	ПЗ	6	Case-study Игра	1
Раздел 2. Станция базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей					
2.1	Тема 2.1. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции.	ПЗ	6	Case-study Игра	1,5
2.2	Тема 2.2. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)	ПЗ	6	Case-study Игра	1,5
2.3	Тема 2.3. Алгоритм помощи при полном	ПЗ	6	Case-study	1,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибриляции и ритм, не подлежащий дефибриляции)			Игра	
Раздел 3. Коммуникативные навыки врача в стоматологии					
3.1	Тема 3.1. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача.	ПЗ	6	Case-study Игра	1,5
3.2	Тема 3.2. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом	ПЗ	6	Case-study Игра	1
Раздел 4. Станция «Стоматологический осмотр полости рта»					
4.1	Тема 4.1. Алгоритм стоматологического осмотра	ПЗ	6	Case-study Игра	1,5
Раздел 5. Станция «Обезболивание в стоматологической практике»					
5.1	Тема 5.1. Проведение инфильтрационной анестезии при стоматологических манипуляциях	ПЗ	6	Case-study Игра	1
5.2	Тема 5.2. Проведение торусальной и мандибулярной анестезии при стоматологических манипуляциях	ПЗ	6	Case-study Игра	1
Раздел 6. Станция «Удаление зуба на верхней или нижней челюсти»					
6.1	Тема 6.1. Проведение операции удаления зуба	ПЗ	6	Case-study Игра	1,5
Раздел 7. Станция «Препарирование твёрдых тканей зуба и/или пломбирование кариозно полости»					
7.1	Тема 7.1. Алгоритм препарирования твердых тканей зуба	ПЗ	6	Case-study Игра	1
7.2	Тема 7.2. Алгоритм пломбирования кариозной полости	ПЗ	6	Case-study Игра	1
Всего часов:		х	72		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы (оценочные средства)

Зачет по дисциплине включает экспертную оценку практических навыков, тестовый контроль (решение тестов), собеседование по ситуационной задаче. Результат зачета оценивается в соответствии с результатами тестирования, контроля практических навыков, собеседования записью в зачетной книжке «Зачет».

Для тестового контроля применяются тестовые задания, которые будут использоваться при проведении первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности «Стоматология». Комплектование набора тестовых заданий осуществляется программным обеспечением из единой базы оценочных средств (размещен на сайте Методического центра аккредитации специалистов https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/testovye-zadaniya/)

Минимальный объем знаний на положительную оценку: студент владеет основным объемом знаний дисциплины «Симуляционный курс»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; страдает литературный стиль речи; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; студент способен решать лишь наиболее легкие задачи; умеет собрать минимально необходимые сведения анамнеза, проводить минимальное стоматологическое обследование, делать минимальные выводы, выделять основные симптомы и синдромы; знаком с учебной литературой в пределах учебной программы; слабо знает основные принципы деонтологии..

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Начало приема пациента. Установление первичного контакта.
2. Сбор информации. Исследование проблем пациента.
3. Структурирование консультации. Придание диалогу открытости.
4. Создание отношений. Адекватное невербальное поведение. Вовлечение пациента.
5. Объяснение и планирование. Предоставление информации в нужном объеме и правильной форме. Помощь в точном усвоении и понимании. Достижение общего понимания: включение пациента. Принятие совместного решения.
7. Завершение приема. Планирование. Окончание приема. Обсуждение обследований и процедур. Обсуждение заключения и значимости проблемы. При составлении совместного плана действий.
8. Навыки стоматологического осмотра, Получение согласия на проведение осмотра
9. Алгоритм стоматологического осмотра.
10. Алгоритм инфильтрационной анестезии на верхней челюсти.
11. Алгоритм проводниковой анестезии на нижней челюсти.
12. Алгоритм удаления зубов на верхней челюсти.
13. Алгоритм удаления зубов на нижней челюсти.
14. Ошибки и осложнения при проведении удаления зубов.
15. Алгоритм оказания медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.
16. Алгоритм оказания медицинской помощи при нарушении проходимости дыхательных путей.
17. Алгоритм препарирования кариозных полостей I, II, III, IV, V класса по Блэк.
18. Алгоритм препарирования кариозных полостей молочных зубов.
19. Алгоритм препарирования зуба под цельнолитую коронку.
20. Алгоритм препарирования зуба под металлокерамическую коронку.
21. Алгоритм пломбирования полостей I, II, III, IV, V класса по Блэк композиционным материалом.
22. Пломбирование полостей I, II, III, IV, V класса по Блэк СИЦ.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
У ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ КАРИЕСОМ ЧАЩЕ ПОРАЖАЮТСЯ а) резцы верхней челюсти б) моляры верхней челюсти в) моляры нижней челюсти г) резцы нижней челюсти	а)
ВОЗБУДИТЕЛЕМ ГЕРПАНГИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ а) вирус коксаки б) вирус простого герпеса в) вирус гриппа г) цитомегаловирус	а)
БОЛЕЗНЕННОСТЬ ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ СРЕДНЕГО КАРИЕСА ВЫРАЖЕНА а) по стенкам кариозной полости б) на дне кариозной полости в одной точке в) по стенкам кариозной полости и всему дну г) не выражена	а)
ПРИ КАНДИДОЗЕ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ РТА ВЫЯВЛЯЮТ а) белый творожистый налет б) фибринозный налет в) папулы г) «пятна» Филатова – Коплика	а)
ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ ГИПОПЛАЗИИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ а) отсутствием эмали б) пятнами с нечеткими границами в) бороздками г) пятнами с четкими границами	а)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ТРАВМАТИЧЕСКОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА а) вколоченный вывих временного зуба б) перелом корня зуба в) перелом челюсти г) вывих височно-нижнечелюстного сустава	а)
ЧУВСТВО «ВЫРОСШЕГО» ЗУБА («УДЛИНЕНИЕ» ЗУБА) СВЯЗАНО С а) скоплением экссудата в верхушечном участке периодонта б) отеком и гиперемией в периапикальных тканях в) гиперемией и отеком десны г) избыточной нагрузкой на зуб	а)
ПРИ КАТАРАЛЬНОМ ГИНГИВИТЕ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ РЕЗОРБЦИЯ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНОЙ ПЕРЕГОРОДКИ а) отсутствует	а)

б) на 1/3 длины корня зуба в) на 1/2 длины корня зуба г) на 2/3 длины корня зуба	
НАЛИЧИЕ ЛОЖНОГО ДЕСНЕВОГО КАРМАНА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ а) гипертрофического гингивита б) катарального гингивита в) язвенно-некротического гингивита г) пародонтита	а)
АНОМАЛИЯ ОККЛЮЗИИ ПЕРЕДНИХ ЗУБОВ а) вертикальная резцовая дизокклюзия б) дистальная в) мезиальная г) трансверсальная	а)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ЛОКАЛИЗАЦИЮ АССИМЕТРИИ ЛИЦА В ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ УКАЗЫВАЮТ В ГРАФЕ а) внешний осмотр б) жалобы больного в) перенесённые и сопутствующие заболевания г) развитие настоящего заболевания д) осмотр собственно полости рта	а)
ПРИ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СКОС ИГЛЫ НАПРАВЛЕН а) в любую сторону б) от кости в) в кость г) мимо кости д) к кости	д)
ПОКАЗАНИЕМ К ОРТОПЕДИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ИСКУССТВЕННЫМИ КОРОНКАМИ ЯВЛЯЕТСЯ УБЫЛЬ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ПОСЛЕ ПРЕПАРИРОВАНИЯ ПРИ ЗНАЧЕНИЯХ ИРОПЗ а) 0,8 и более б) 0,6-0,8 в) 0,3-0,4 г) 0,4-0,6 д) 0,1-0,2	б)
ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ МЕТОДОМ «ЗАКРЫТОГО СЭНДВИЧА» ПРОКЛАДКА а) перекрывается композитом б) не перекрывается композитом в) накладывается на края полости г) накладывается на стенки полости д) накладывается на края и стенки полости	а)
ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПРЕМОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ ЩИПЦЫ а) S-образные с шипом	в)

б) клювовидные сходящиеся	
в) клювовидные несходящиеся	
г) штыковидные со сходящимися щёчками	
д) прямые	

4.1.5. Ситуационные клинические задачи.

В отделение терапевтической стоматологии обратился пациент К. 33 года.

Жалобы на

- кратковременные боли при приёме сладкой пищи, исчезающие сразу после устранения раздражителя,
- застревание пищи на верхней челюсти слева.

Анамнез заболевания

Указанные жалобы появились три недели назад, впервые. К врачу-стоматологу не обращался.

Анамнез жизни

- Работает мерчандайзером в аптеке.
- Три года назад был поставлен диагноз «эрозивный гастрит».
- Вредные привычки: отрицает.
- Аллергические реакции отрицает.
- Наличие инфекционных заболеваний (ВИЧ, сифилис, гепатит) отрицает.

Объективный статус:

Внешний осмотр: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не увеличены.

Осмотр полости рта. Состояние зубов.

Зубная формула:

		П	С	П				П					С	П	0
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
0	П	С	П										С	С	

Условные обозначения: отсутствует - 0, корень - R, Кариес - С, Пульпит - Р, периодонтит - Рт, пломбированный - П, Пародонтоз - А, подвижность - I, II, III (степень), коронка - К, ис- искусств. зуб – И.

Состояние слизистой оболочки полости рта, дёсен, альвеолярных отростков и нёба: бледно-розовой окраски, достаточно увлажнена.

Прикус: ортогнатический.

Локальный статус: 2.6 зуб – на медиальной контактной поверхности располагается неглу- бокая кариозная полость, заполненная размягчённым дентином; окклюзионный мезиальный эмалевый валик над полостью частично разрушен.

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ	Дополнительные данные, доступные после получения ответа на вопрос
1.	К клиническим методам обследования, обязательным для постановки диагноза в данной клинической ситуации, относят (выберите 3)	а) исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда б) термодиагностику зуба в) перкуссию зубов г) определение пародонтальных индексов д) пальпацию по переходной складке е) витальное окрашивание твёрдых тканей 2.6 зуба	а) б) в)	Результаты клинических методов обследования Исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда Зондирование болезненно по эмалево- дентинной границе. Перкуссия зубов Вертикальная и горизонтальная перкуссия 2.6 зуба безболезненна. Термодиагностика зуба Болевая реакция 2.6 зуба на холодной раздражитель выраженная, кратковременная, проходящая сразу после устранения раздражителя
2.	К дополнительным методам обследования для постановки диагноза в данной клинической ситуации относят (выберите 2)	а) контрастную рентгенографию б) реопародонтографию в) эхоостеометрию г) электроодонтометрию д) прицельную внутриротовую контактную рентгенографию	г) д)	Результаты дополнительных методов обследования Прицельная внутриротовая контактная рентгенография На рентгенограмме определяется кариозная полость на медиальной контактной поверхности, распространяющаяся в дентин, без сообщения с полостью пульпы зуба. Рентгенологических изме-

				нений со стороны верхушечного периодонта не определяется Электроодонтометрия Показатель чувствительности пульпы при проведении электроодонтометрии 2.6 зуба зарегистрирован в пределах до 10 мкА
3.	Основным диагнозом является 2.6 зуба	а) кариес эмали б) начальный пульпит (гиперемия пульпы) в) кариес дентина г) хронический периодонтит	в)	Диагноз К 02.1 Кариес дентина
4.	Уточнённым диагнозом с учётом локализации полости является класс	а) I б) II в) V г) III	б)	
5.	Обработка кариозной полости 2.6 зуба перед реставрацией должна включать	а) раскрытие кариозной полости; создание эндодонтического доступа; формирование полости; финирирование; промывание полости б) удаление размягчённого и пигментированного дентина; формирование полости с сохранением нависающих краёв эмали; финирирование; полирование; промывание полости в) раскрытие кариозной полости; удаление размягчённого и пигментированного дентина; формирование полости; финирирование; промывание полости г) удаление всех кариозных тканей; удаление дефектных реставраций; удаление нависающих краёв эмали; создание эндодонтического доступа; ампутацию и экстирпация пульпы	в)	
6.	Показанием к изготовлению не прямых реставраций при лечении кариеса	а) 0,6 б) 0,5 в) 0,4	в)	

	дентина является индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ) более	г) 0,7		
7.	К основным целям лечения кариеса дентина относят	<p>а) восстановление твёрдых тканей зуба, активацию энамелобластов, нормализацию окклюзии, устранение гиперестезии зубов</p> <p>б) замедление кариозного процесса, активацию остеобластов, купирование воспалительного процесса, восстановление высоты нижнего отдела лица</p> <p>в) стабилизацию процесса, восстановление формы и функции зуба, предупреждение развития осложнений, восстановление эстетики зубного ряда</p> <p>г) восстановление целостности зубного ряда, купирование боли, снижение тонуса жевательных мышц, устранение травматической окклюзии</p>	в)	
8.	Особенности препарирования кариозной полости II класса перед реставрацией композиционными материалами заключаются в	<p>а) сошлифовывании твёрдых тканей зубов с апроксимальной поверхности; создании дополнительной площадки с язычной поверхности; создании конвергирующих стенок; пескоструйной обработке полости</p> <p>б) определении вида доступа перед началом препарирования; щадящем препарировании полостей; проверке качества удаления поражённых тканей с помощью зонда и детектора кариеса; формировании полости с возможно полным сохранением интактных тканей зуба</p> <p>в) иссечении тканей до иммунных зон зуба; создании ящикообразной формы полости; создании ретенционных борозд; проверке качества препарирования раствором метиленового синего</p> <p>г) определении вида доступа перед началом препарирования; сохранении эмали, лишённой подлежащего дентина; создании колбовидной формы</p>	б)	

		полости; проверке качества препарирования раствором Шиллера – Писарева		
9.	При пломбировании кариозной полости II класса композитным материалом для формирования ската краевого гребня в процессе обработки реставрации используют	а) скальпель б) матрицу для пришеечных полостей в) триммер десневого края г) абразивную полосу или диск	г)	
10.	При данном диагнозе к числу обязательных методов исследования относятся определение индекса	а) пародонтального, Рассела б) упрощённого, гигиены полости рта (ОHI-S) в) коммунального пародонтального нуждаемости в лечении (СРITN) г) папиллярно-маргинально-альвеолярного (РМА)	б)	
11.	В данной клинической ситуации критериям наступления исхода лечения «Развитие нового заболевания, связанного с основным», относят	а) аллергическую реакцию на анестетик б) хроническую травму щеки краем зуба (после реставрации) в) рецидив кариеса или его прогрессирование г) хроническую травму десны нависающим краем пломбы	в)	

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	<p>ДЕОНТОЛОГИЯ – ЭТО а) наука о взаимоотношениях медицинского персонала внутри коллектива, а так же с пациентом б) изучение научных данных в области лица и шеи в) учение о методах распознавания болезней г) учение о признаках болезни и патологических состояниях</p>	а)
ОПК-7	<p>ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ, КОТОРЫЙ ОСЛОЖНИЛСЯ ОСТАНОВКОЙ ДЫХАНИЯ, В ОЖИДАНИИ РЕАНИМАЦИОННОЙ БРИГАДЫ «СКОРОЙ ПОМОЩИ» СЛЕДУЕТ а) начать ИВЛ, начать массаж сердца б) ввести сальбутамол через небулайзер в) ввести в/в супрастин г) ввести в/в эуфиллин</p>	а)
ПК-9	<p>БОЛЕЗНЕННОСТЬ ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ СРЕДНЕГО КАРИЕСА ВЫРАЖЕНА а) по стенкам кариозной полости б) на дне кариозной полости в одной точке в) по стенкам кариозной полости и всему дну г) не выражена</p>	а)
ПК-10	<p>ПРИ ИНТРАСЕПТАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ДЕПО АНЕСТЕТИКА СОЗДАЕТСЯ В ОБЛАСТИ а) межзубной перегородки б) основания межзубного десневого сосочка в) периодонтальной щели г) верхушки корня</p>	а)
ПК-11	<p>ДЛЯ ПРИПАСОВКИ ЦЕЛЬНОЛИТОЙ КОРОНКИ В КЛИНИКЕ ВРАЧ ПОЛУЧАЕТ ИЗ ЛАБОРАТОРИИ КОРОНКУ НА а) разборной гипсовой модели б) гипсовой модели в) гипсовом столбике г) металлическом штампе</p>	а)
ПК-12	<p>ДЛЯ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ РЕБЕНКА НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНО ЗАБОЛЕВАНИЕ а) молочница б) хронический гингивит в) хейлит г) медикаментозный стоматит</p>	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
12	Инструкции по проведению процедуры первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов. Методический центр аккредитации специалистов 2023 г., Москва URL : https://fmza.ru/metod/instruktsii/mr-protsedura-akkreditatsii	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс): учебник / Алпатова В. Г., Балкизов З. З., Батюков Н. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - URL: https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			80
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. URL: https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			80
3	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3. URL: https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			80
4	Хирургическая стоматология: учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, URL: https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета,			80

	удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			
Дополнительная литература				
5	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - URL: https://www.studentlibrary.ru -Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			80
6	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. URL: https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			80
7	Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Стимулятор стоматологический стационарный с бестеневой лампой, А"Дес, симуляционное место для экстренной медицины:Т24 тренажер, комплект дыхательный, торс для СЛР полноростовой с дифибрилляцией учебным дифибр.+ноутбук+лицензия, тренажер для полости отработки навыков удаления зуба на верхней и нижней челюсти, тренажер для отработки навыков препарирования твердых тканей зуба, тренажер для отработки навыков обезболивания в стоматологии, тренажер для отработки навыков эндодонтического лечения, виртуальный стоматологический тренажер, установка стоматологическая Knight, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор ТАУ 500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPX I, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологически, шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1 «Симуляционный курс»

На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП

Дата утверждения « » июня 2023г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
